MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 11 | 21 MART 1949 | SAYI: 530

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 65/4732
2447

11/III/1949
ÖZET:
Köy okulları projelerinin uygulanma şekilleri h.

VALİLİKLERE
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

5210 sayılı kanunun 1 inci maddesi gereğince, köylerde yapılacak okullar ile enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurları için inşa edilecek evlere ait projeler, Bayındırlık Bakanlığı ile müştereken hazırlanarak onanmıştır ve tesbit edilen tipler bu yazımızla birlikte yayınlanmıştır.

Bu projelerle, eski plânlara ve 435 sayılı Tebliğler Dergisinin ek sayısındaki tiplere nazaran azami tasarruf sağlanmıştır. Bu itibarla yeniden bina yapılırken eski tip projeler uygulanmıyacaktır.

Yeni tip projelere işlik konmamıştır. İleride buna lüzum ve imkân hasıl olduğu takdirde bağımsız işlikler yapılması düşünülecek ve gerekirse bağımsız işlik projesi ayrıca yayınlanacaktır.

435 sayılı Tebliğler Dergisindeki, mevcut okullara derslik ilâvesine ait (plân. 1) tipi de yapılmıyacaktır. Devamlı öğrenci sayısı 80 ni geçen köy okullarında ikinci bir öğretmen verilmesine ve derslik ilâvesine kesin ihtiyaç bulunduğunda, mevcut binalardaki kullanılmıyan ve boş duran işlikler, tavan ve tabanı yapılmak suretiyle derslik haline çevrilecektir. Gerçi bu işlikler cihet bakımından uygun değilse de, tasarruf esasına riayet zoru ile bunlardan derslik olarak faydalanılmasında zaruret vardır. Mevcut binalar 250 sayılı tebliğler Dergisindeki soğuk iklim tipi veya 323 sayılı Tebliğler Dergisindeki mutedil-soğuk iklim tipi veyahut 435 sayılı Tebliğler Dergisinin ek nüshasında ki tipler ise; askılığın karşısındaki deponun işliğe bitişik duvarı kaldırılacak, derslikten işliğe geçilen kapı kapanacak ve askılığa bir kapı açılmak suretiyle derslik haline getirilecektir. Derslik ilâvelerine ait tadilât proje ve keşifleri, Millî Eğitim Müdürlüklerindeki teknik elemanlar tarafından hazırlanacak ve bunlar Bayındırlık müdürlüklerince tasdik edildikten sonra tatbik edilecektir.

Yeni projeler şu esaslara göre uygulanacaktır:

1 — *(P. 4 a) bir öğretmenli köy okulu (küçük tip):* Okula devam edecek çocuk sayısı 30-40 arasında bulunan köy okulları içindir.

2 — *(P. 4 b) bir öğretmenli köy okulu (Büyük tip):* Okula devam edecek çocuk sayısı 50-60 ı bulan köy okullarında bu tip uygulanacaktır.

3 — *(P. 5 a) iki öğretmenli köy okulu (Küçük tip):* Okula devam edecek öğrenci sayısı 100 ü bulan köy okulları içindir.

4 — *(P. 5 b) iki öğretmenli köy okulu (Büyük tip):* Okula devam edecek öğrenci sayısı 120 yi bulan köylerde bu tip uygulanacaktır.

İki öğretmenli okullarda ikinci öğretmen için (P. 8) in yarısı tatbik edilmek suretiyle bağımsız bir öğretmen evi yapılacaktır.

5 — *(P. 6) üç öğretmenli köy okulu tipi:* Okula devam edecek öğrenci sayısı 120 yi geçen ve 180 i bulan köy okulları içindir. Öğretmen evleri bağımsız olarak yapılacaktır.

6 — *Plânların inkişaf şekilleri:*

a) (P. 4 a) tipinde derslik ve holün sağına 60 kişilik bir derslik ilâvesiyle iki öğretmenli (P. 5a) tipi elde edilebilir.

b) (P. 4 b) tipi derslik ve holun sağına 60 kişilik bir derslik ilâvesiyle iki öğretmenli (P. 5b) tipine çevrilebilir.

Ancak bu ilâveler, ilinizdeki büyükçe köyler okula kavuştuktan ve ilköğretim itibariyle inkişaf sağlandıktan sonra, bu tiplerdeki köy okullarına devam eden öğrenci sayıları arttıkça bu gibi dersliklerin ilâvesi gözönünde bulundurulmalıdır.

7 — *4-5 öğretmenli köy okulları:*

a) Okula devam edecek öğrenci sayısı 180-240 arasında bulunan okullar için (dört öğretmenli okul) iki tane (P. 5 a) veya (P. 5 b) tipleri; yahut bir tane P. 4 b ile bir tane P. 6 tipleri yapılabilir.

b) Okula devam edecek öğrenci sayısı 240-300 arasında bulunan köyler (beş öğretmenli okul) için: bir tane P. 5 b ile bir tane P. 6 tipleri uygulanacaktır.

Mevcut çocuk sayısına göre beşten fazla öğretmenin çalıştırılacağı köylerde lüzumu kadar 2-3 derslikli okul tipleri ile ihtiyaç nispetinde bağımsız öğretmen evleri yapılacaktır.

Yukardaki tiplerden hangilerinin uygulanacağı kararlaştırılırken, arazi durumu ve tasarruf esası gözönünde bulundurulacaktır.

8 — *(P. 8) bağımsız çift öğretmen evi tipi:* Bu tipte iki öğretmen evi bir çatı altındadır. Tek öğretmen veya bir sağlık memuru için bağımsız ev yapılması icabettiği takdirde bu projenin yarısı uygulanacaktır.

9 — Herhangi bir sebeple öğretmen evi mevcut olup da yalnız okul yapılması icabeden köylerde ihtiyaca göre uygulanacak (P. 4 a, P. 4 b veya P. 5 a, P. 5 b) tiplerindeki ev kısımları yapılmıyacaktır; bu şekilde yukardaki tiplerden bazılarının evsiz olarak uygulanması mümkündür.

10 — Özel haller dolayısiyle bu plânların uygulanması mümkün görülmiyen veya mahzurlu bulunan hususlar, sebepleri, hal çareleri ve düşüncelerinizle birlikte Bakanlığımıza bildirilecektir.

11 — Bu plânlara ait detaylar ile deprem bölgeleri için gözetilecek hususlar ileride ayrıca yayınlanacaktır. 1949 yılına mahsus olmak üzere, yapılacak detaylar, deprem bölgelerinde alınacak tedbirler ve diğer müteferrik işler için emrinizdeki teknik elemanlardan ve Bayındırlık müdürlüğü teşkilâtından faydalanılması ve gerekli hazırlıkların yapılması lüzumludur.

12 — Köylerde öğretime elverişli eski tip okullar mevcut ve bunlardan faydalanılması mümkün ise, yalnız ihtiyaca göre bağımsız öğretmen evi yapılacaktır. Bu eski binalarda daha az para ile derslik ilâvesi ve tadilât suretiyle ev yapılması mümkün görüldükçe yeniden başka bir okul binası ve ev yaptırılmasına lüzum yoktur.

Köylerde yapılacak okul ve evlerin bu genelgedeki esaslara ve ekli projelere göre uygulanmasını saygılarımla rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

PROJELERE AİT NOTLAR:

1 — *Duvarlar:*

Beden duvarlariyle dahili esas duvarlar kireç harçlı moloz taştan iç bölmeler ise tuğladandır. Cephe duvarlarını - mutazam ve derzli işlendiği takdirde - sıvasız bırakmak imkânı vardır. Dış duvarlar tuğladan yapılacağı gibi, bütün bina iyi cins kerpiçten de yapılabilir.

2 — *Döşemeler:*

Derslik, öğretmen odası ve ev kısmında hol ve odalar ahşap kadronlar üzerine tahtadan yapılacaktır. Bu döşemeler çimento ve kum temini kolay olan yerlerde şap da yapılabilir.

3 — *Çatı:*

Projede görülen yerlere makas konmak suretiyle bir kısmı asma ve geri kalan yerler de oturtma yapılacaktır. Çok soğuk ve karlı mıntıkalarda çatı örtüsü olarak galvanizli oluklu saç tercih edilmelidir.

4 — *Tavan:*

Tekmil tavanlar tahta kaplamadır. İstenildiği takdirde bağdadi üzerine kıtıklı sıva yapılabilir.

5 — *Hatıllar:*

Projede görüldüğü gibi ahşaptır. Çürümemesi için duvarla temas eden kısımlar katranlanmalıdır.

6 — *Basamaklar:*

Mahallen mevcut taştan ve imkân olan yerlerde mozayikten yapılmalıdır.

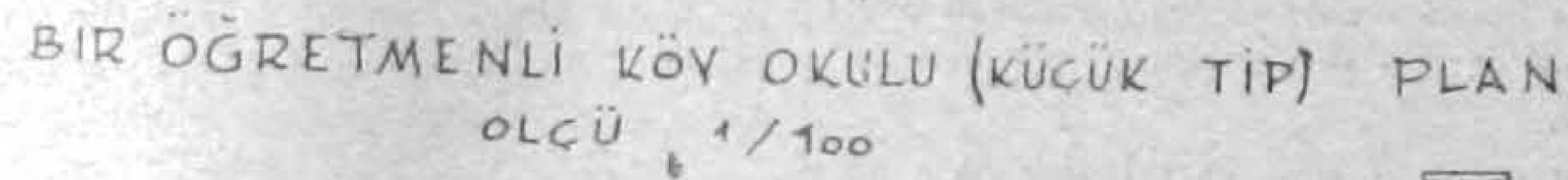
7 — *Bacalar:*

Bacalar tuğladandır. Yangın tehlikesine karşı çatının ahşap kısımları ile asgari 20 santim aralık teşkil edecek şekilde inşa edilmeli ve baca içinde hiçbir suretle ahşap parça bulunmamalıdır.

8 — Projede kapı ve pencere açıklıklarına konan ebat, sıva ve doğrama kalınlığı hariç kaba inşaat ölçüsünü göstermektedir. Malzeme listesindeki miktarlar zayiat nazarı itibare alınmadan hesaplanmıştır.

BİR ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP)
ÖLÇÜ 1/100

ODA
ODA
DERSLİK
40 KİŞİLİK
ÇATI MAKASI
GİRİŞ
HOL
MUTFAK
ÖĞRETMEN VE DERS ARAÇLARI ODASI
HOL
HELA
KUZEY


BİR ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP) PLAN
ÖLÇÜ 1/100


GÜNEY GÖRÜNÜŞÜ


KUZEY GÖRÜNÜŞÜ

BİR ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (BÜYÜK TİP)

ÖLÇÜ 1/100

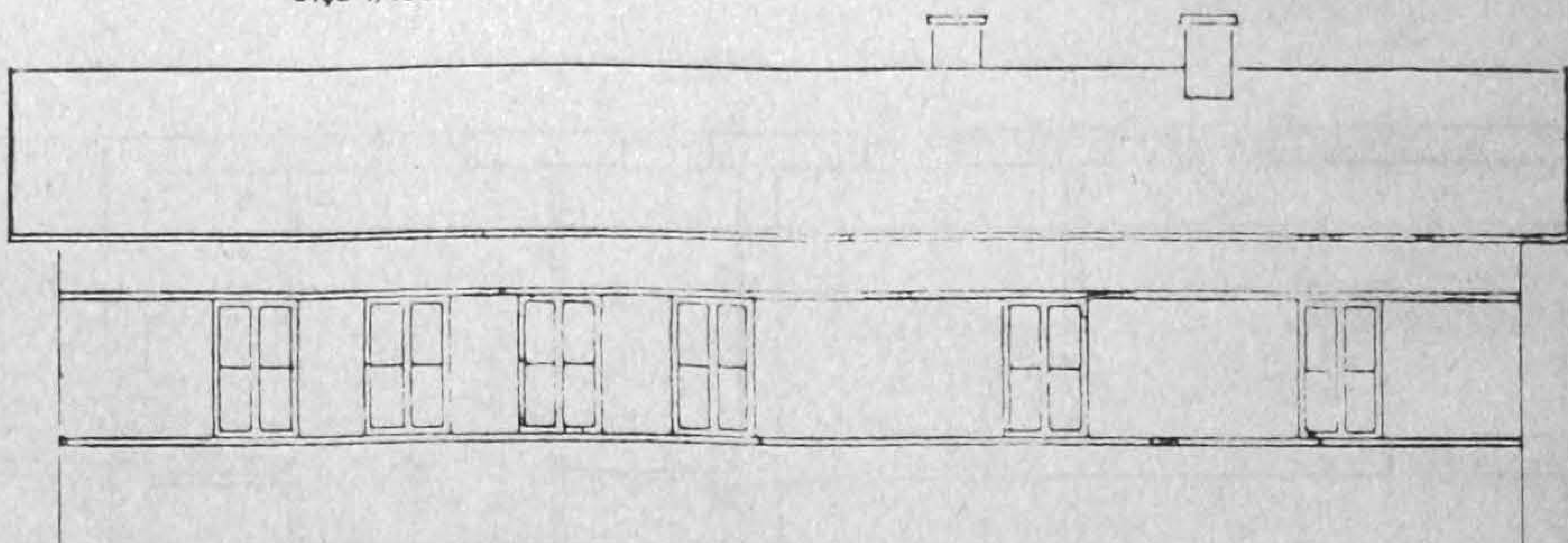


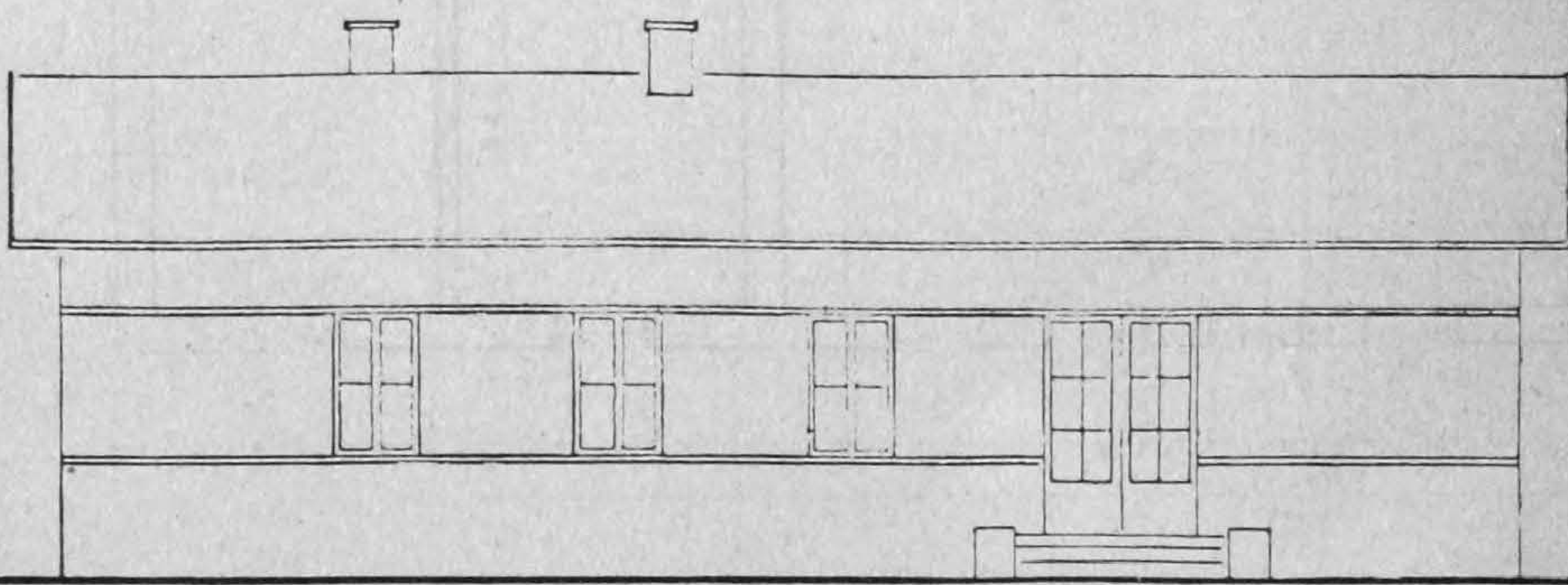
PLAN

BİR ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (BÜYÜK TİP)

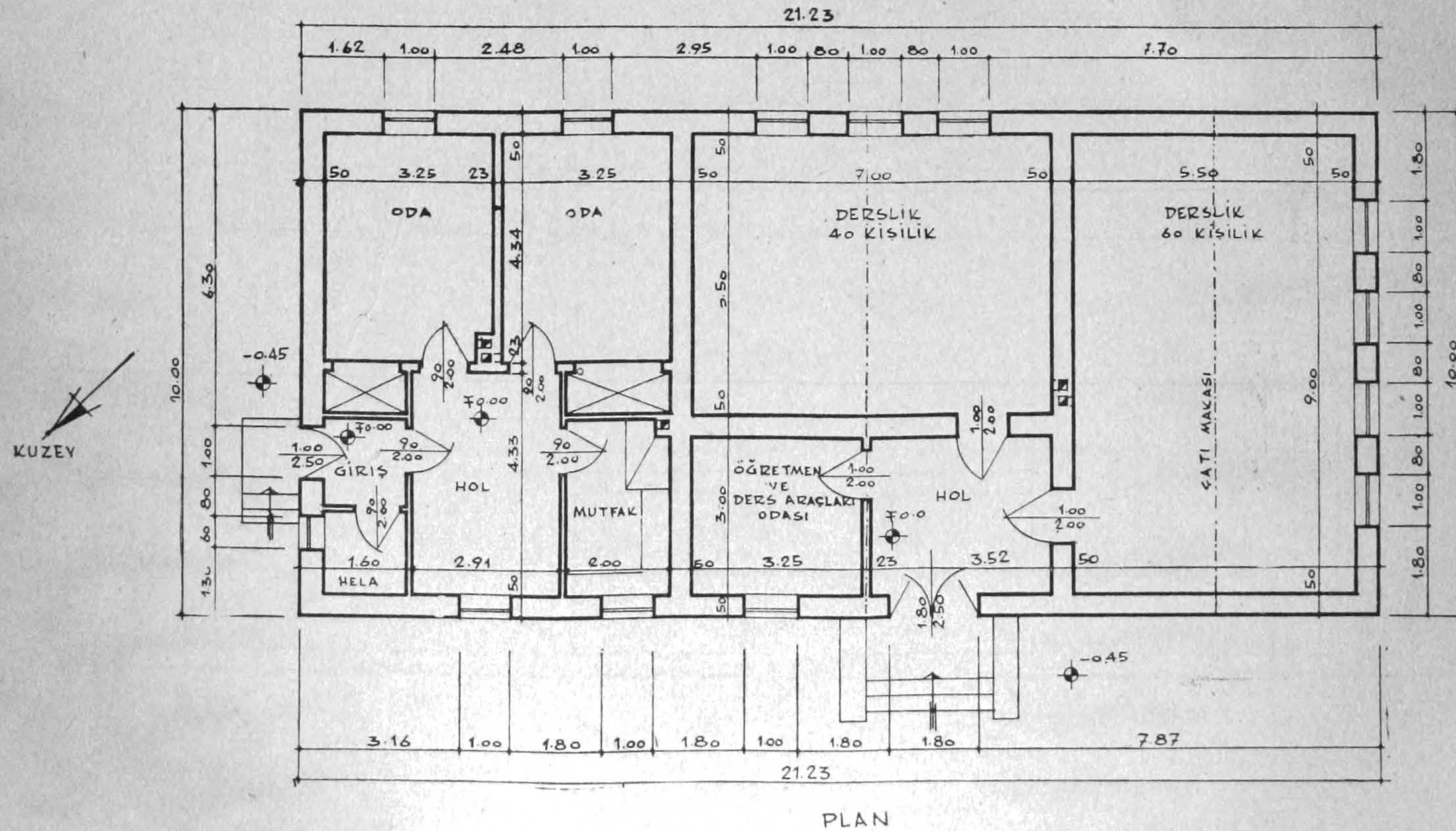
Ölçü 1/100

P. 4 b



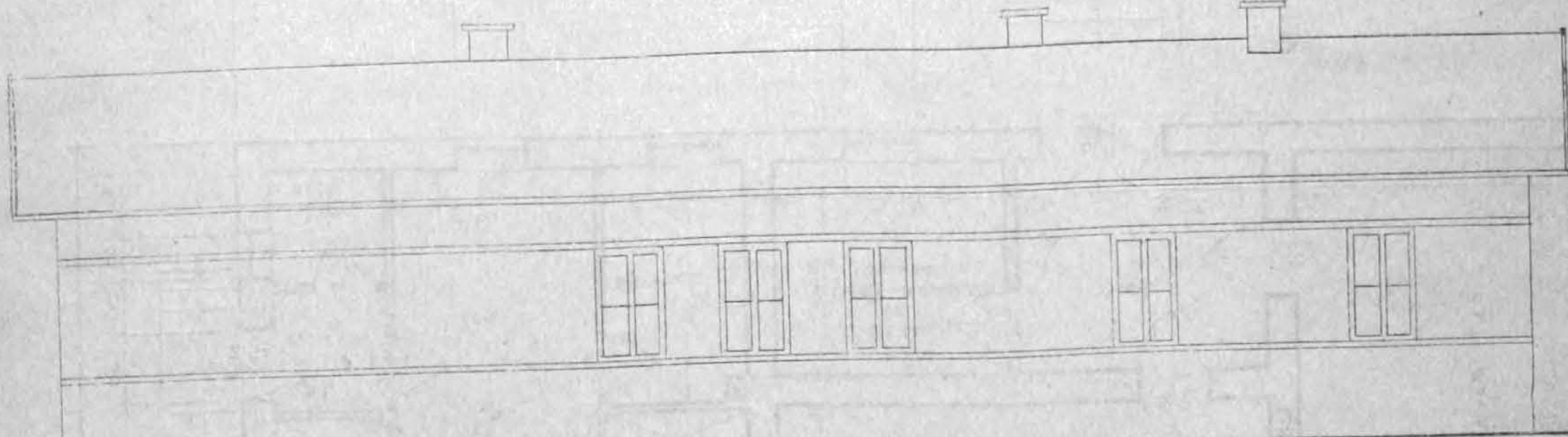


İKİ - ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP)
ÖLÇÜ 1/100

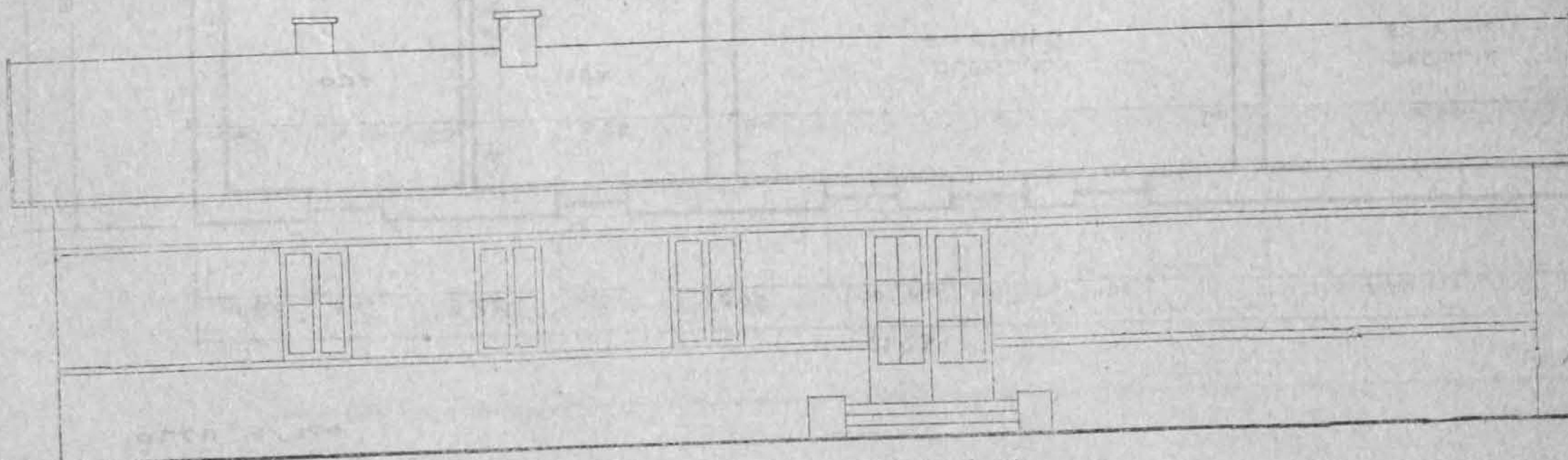


P.

İKİ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP)
ÖLÇÜ 1/100

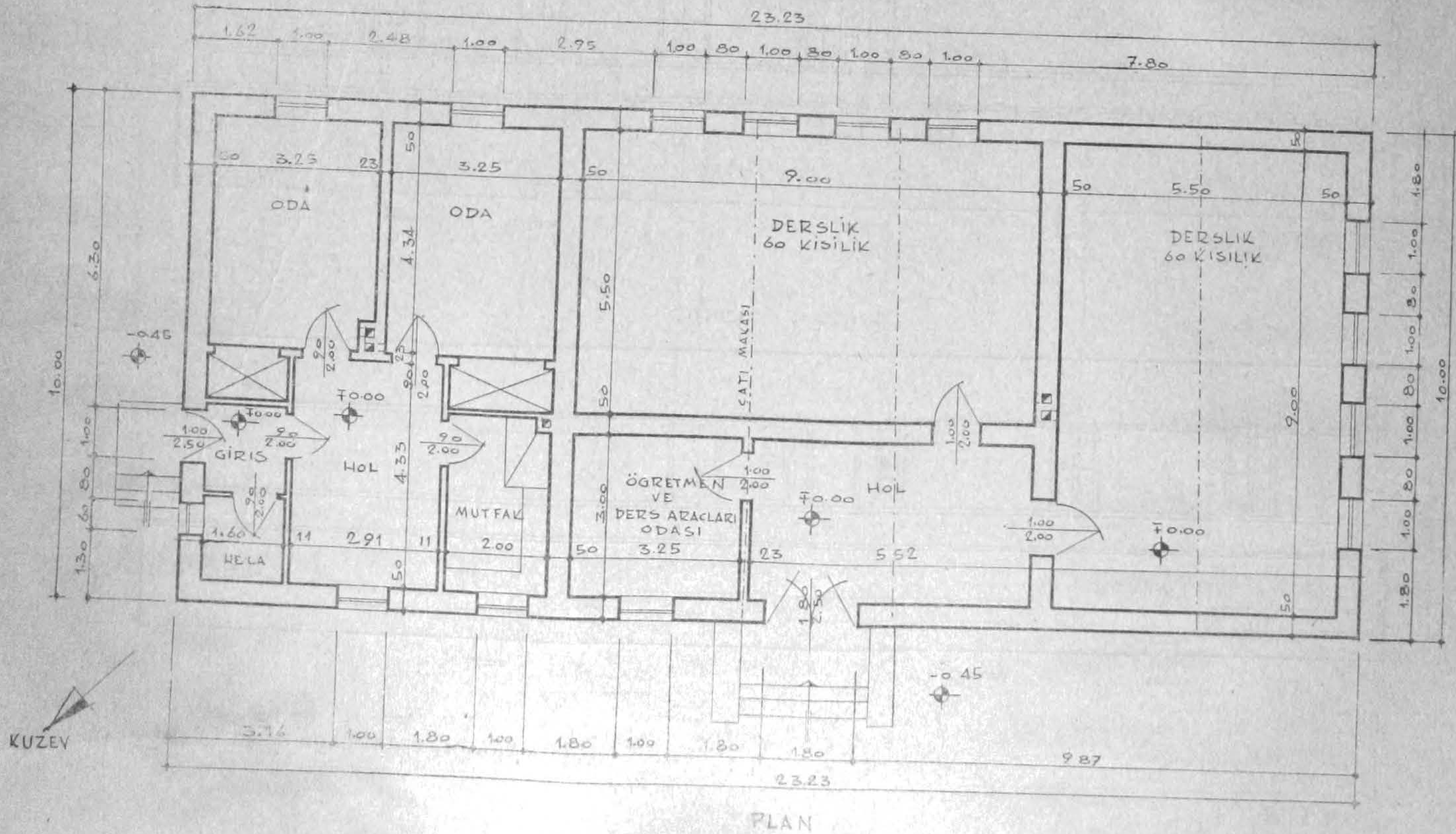


GÜNEY GÖRÜNÜŞÜ



KUZEY GÖRÜNÜŞÜ

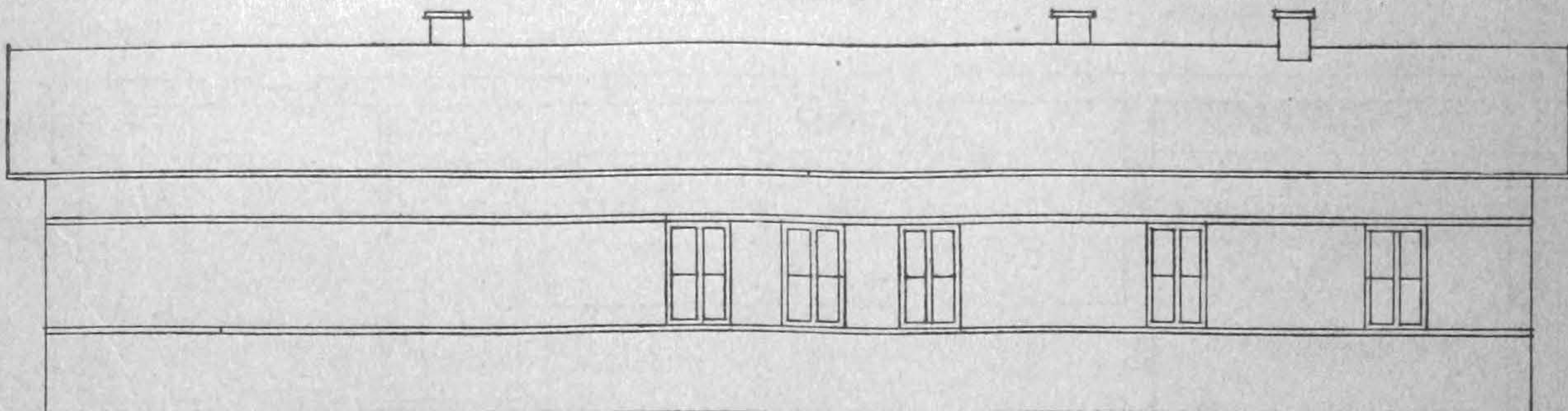
İKİ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (BÜYÜK TİP)
ÖLÇÜ 1/100



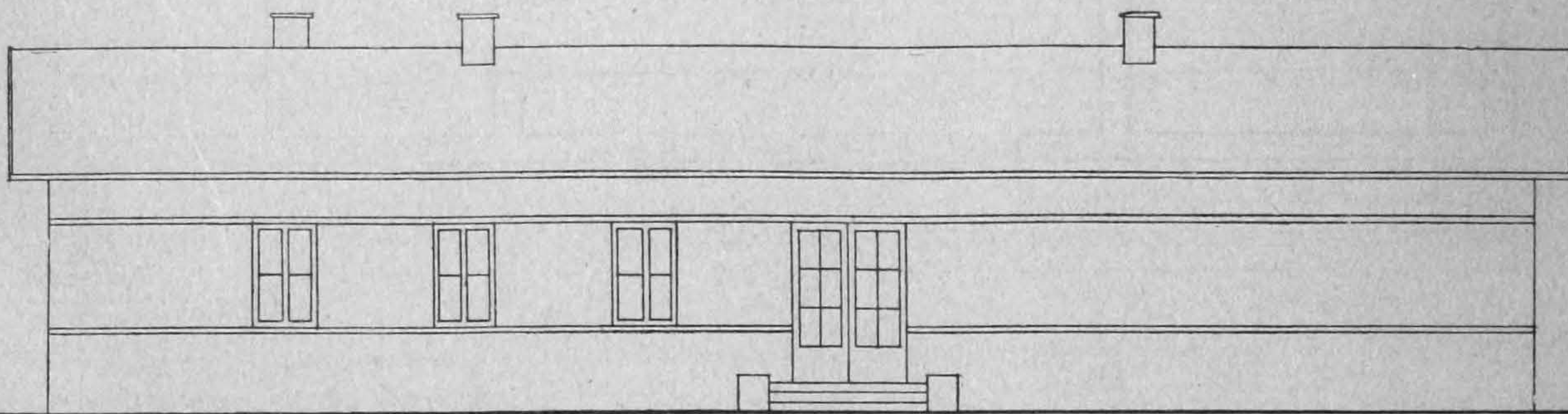
PLAN

P. 5 b

İKİ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU (BÜYÜK TİP)
ÖLÇÜ 1/100

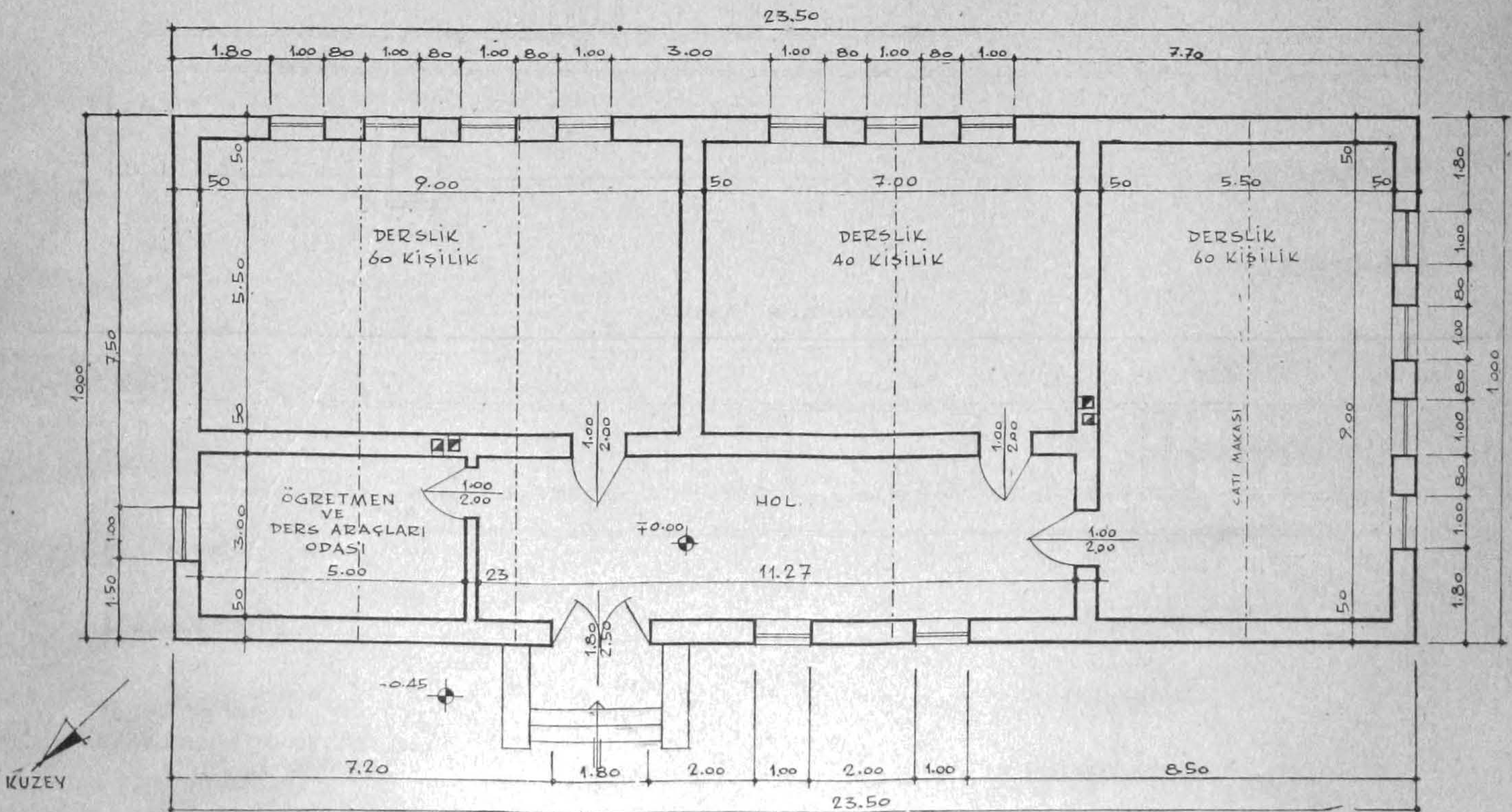


GÜNEY GÖRÜNÜŞÜ



KUZEY GÖRÜNÜŞÜ

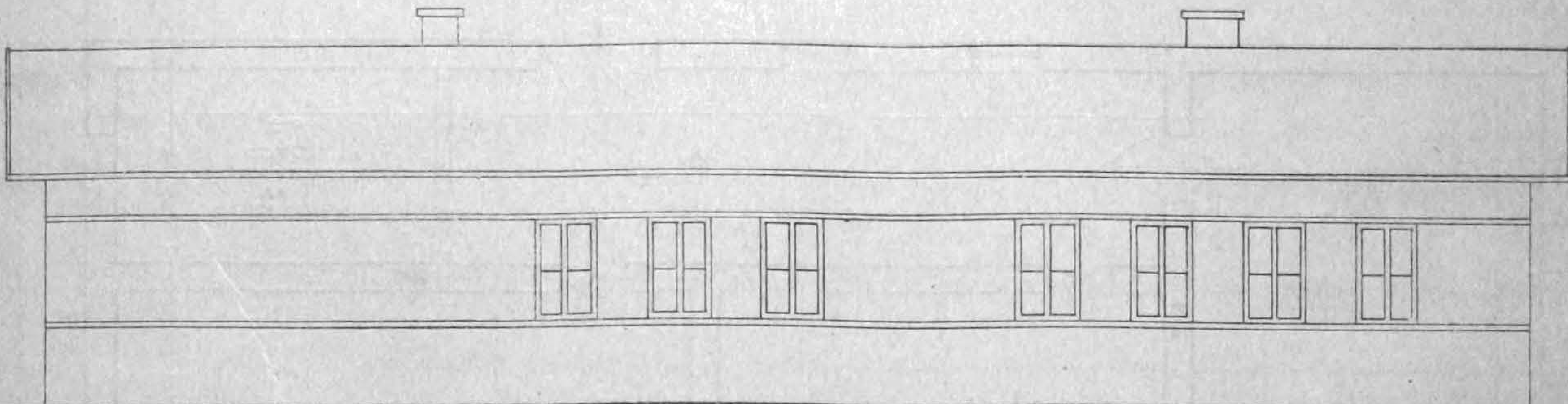
ÜÇ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU TİPİ
ÖLÇÜ 1/100



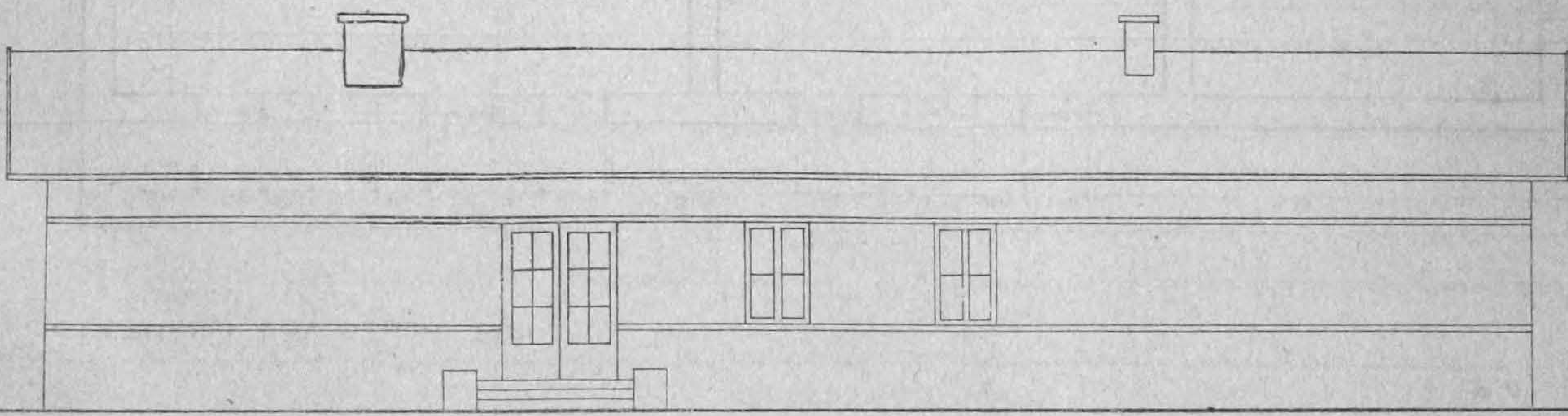
PLAN

P. 6

ÜÇ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU TİPİ
ÖLÇÜ 1/100



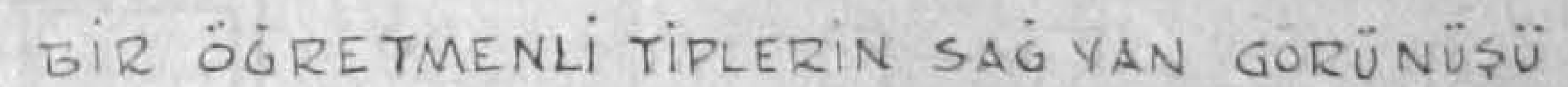
GÜNEY GÖRÜNÜŞÜ



KUZEY GÖRÜNÜŞÜ

BİR, İKİ VE ÜÇ ÖĞRETMENLİ TİPLERİN
YAN GÖRÜNÜŞLERİ VE KESİTİ
ÖLÇÜ 1/100

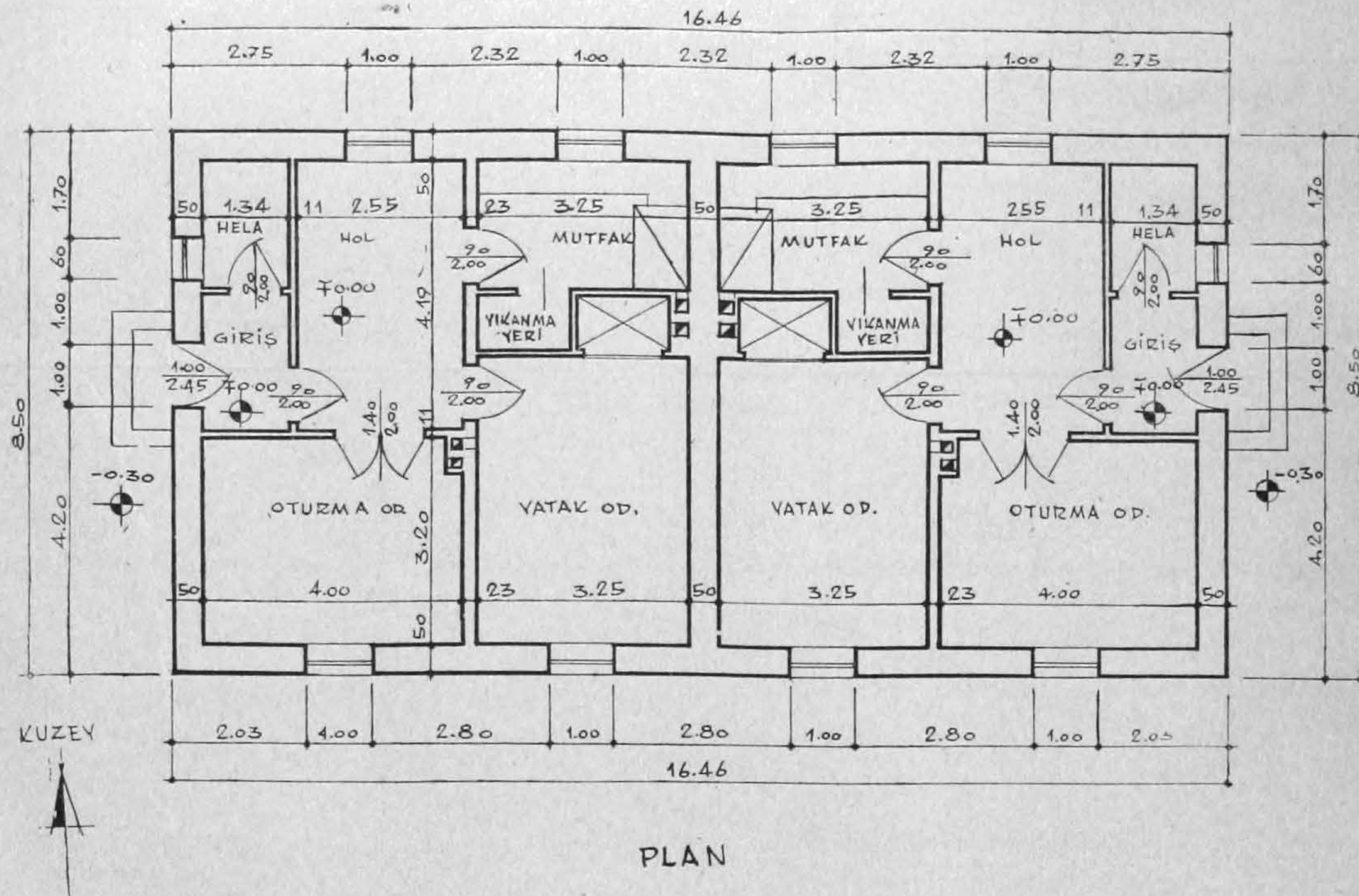

İKİ VE ÜÇ ÖĞRETMENLİ TİPLERİN SAĞ YAN GÖRÜNÜŞÜ


BİR ÖĞRETMENLİ TİPLERİN SAĞ YAN GÖRÜNÜŞÜ


BİR VE İKİ ÖĞRETMENLİ TİPLERİN SOL YAN GÖRÜNÜŞÜ


BİR, İKİ VE ÜÇ ÖĞRETMENLİ TİPLERİN ENİNE KESİTİ

KÖY ÖĞRETMEN EVİ TİPİ (ÇİFT EV)
ÖLÇÜ 1/100

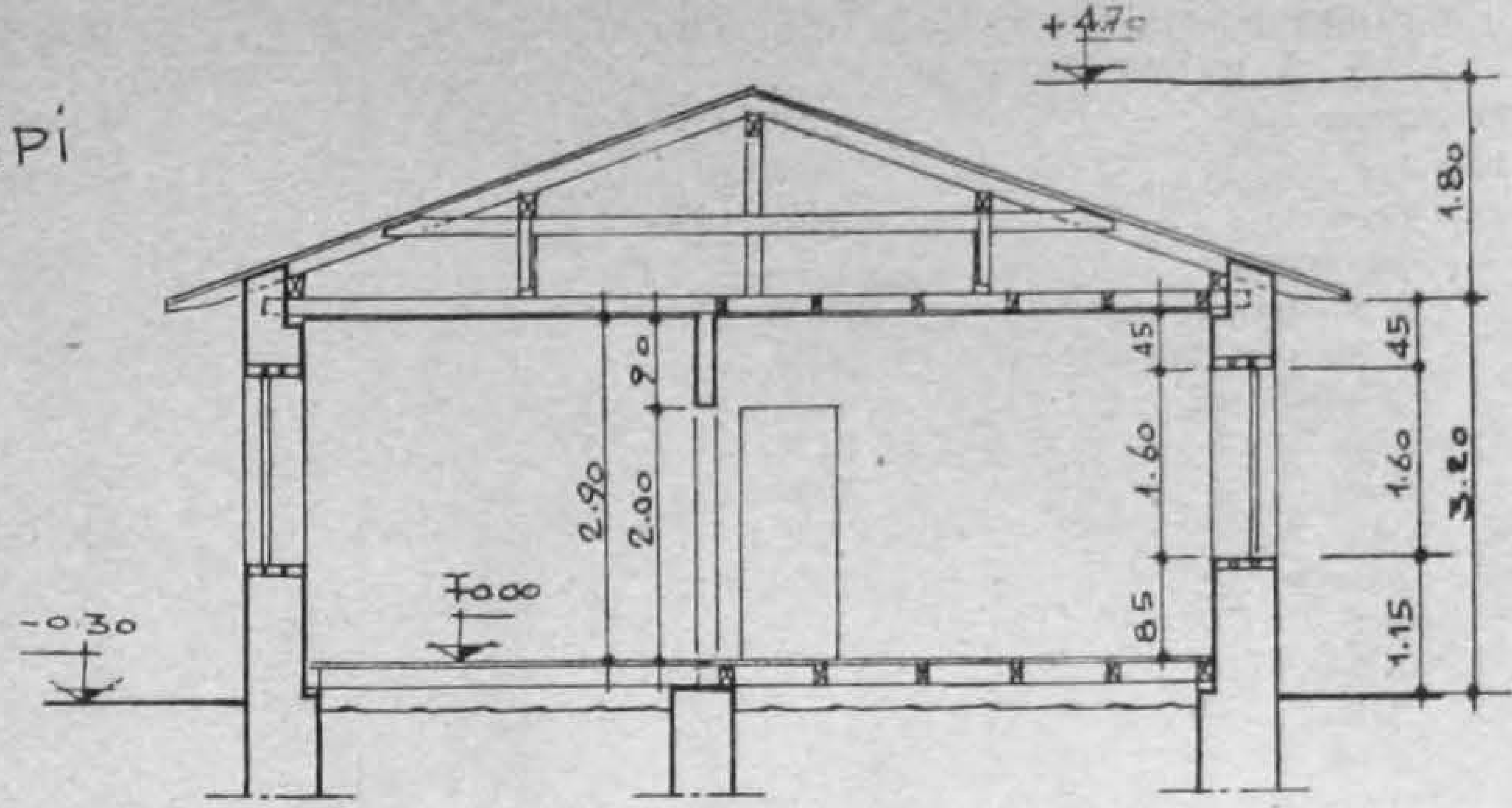


PLAN

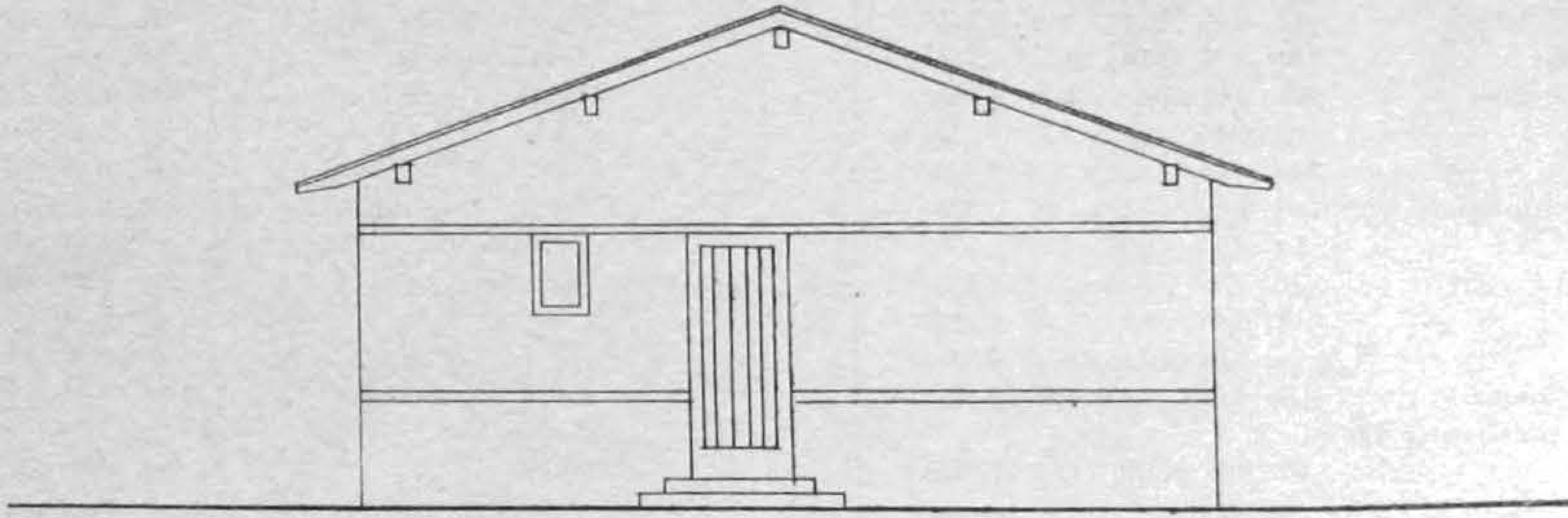
NOT: Tek öğretmen veya sağlık memuru için bir tane bağımsız ev yapılırsa bu projenin yarısı uygulanacaktır. (Rumuzu: P. 7)

KÖY ÖĞRETMEN EVİ TİPİ

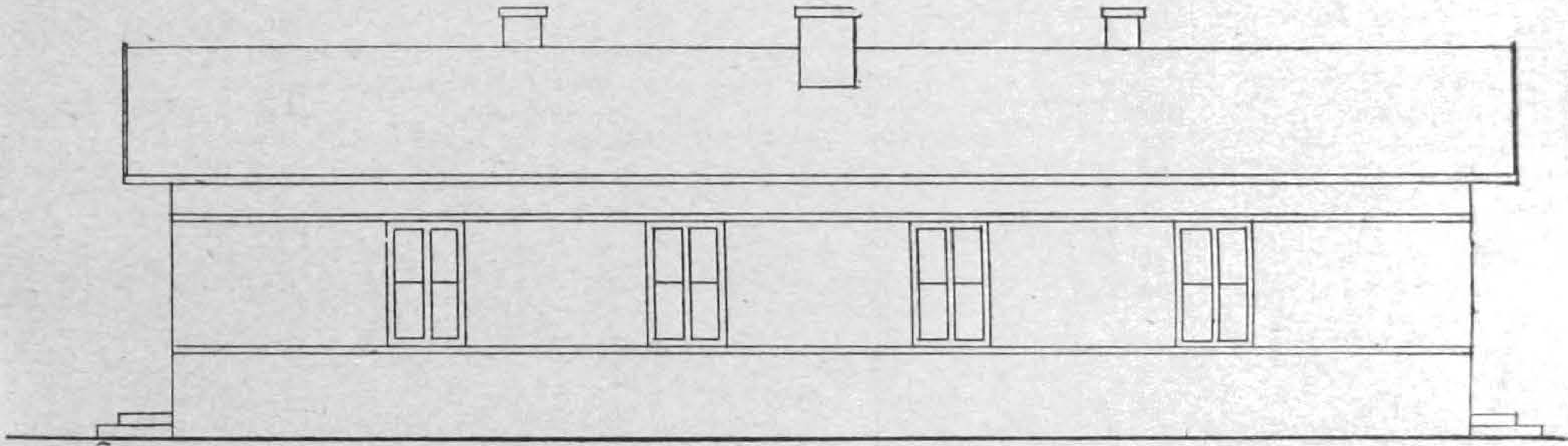
ÖLÇÜ 1/100



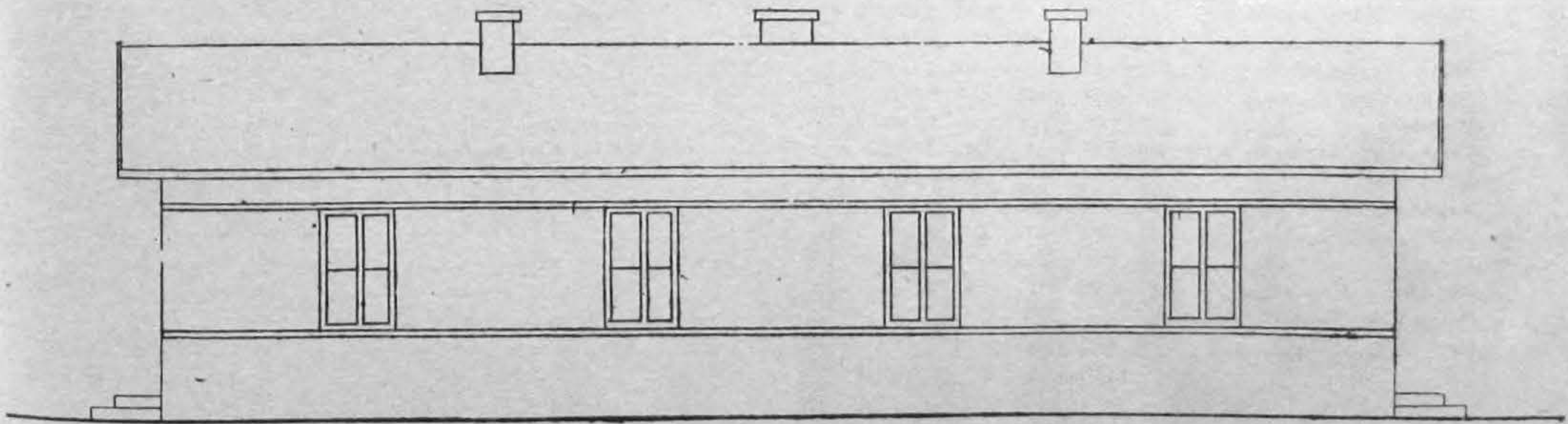
ENİNE KESİT



BATI GÖRÜNÜŞÜ



KUZEY GÖRÜNÜŞÜ



GÜNEY GÖRÜNÜŞÜ

P. 4 a

BIR ÖGRETMENLI KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP) MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	180 M^3
2 — Tuğla	7000 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	12000 "
b) Marsilya tipi kiremit	3300 "
c) Oluklu saç	215 M^2
4 — Kum	75 M^3
5 — Kireç	16000 Kg.
6 — Cam	19 M^2
7 — Çimento	950 Kg.
8 — Çivi	
10 luk	3 Sandık
8 lik	3 "
6 lık	4 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	25	0,06 ×0,14×3,00	0,6300
Döşeme kirişleri	28	0,06 ×0,14×3,50	0,8232
Tahta (Döşeme için)	170	0.025×0,15×4,00	2,5500
Döşeme kirişi tabanı	12	0,06 ×0,12×4,00	0,3456
Tavan kirişleri	80	0,06 ×0,08×3,50	1,3440
Tahta (Tavan için)	210	0,015×0,15×4,00	1,8900
Aşıklar	22	0.08 ×0,12×3,50	0,7392
Mertekler	100	0,06 ×0,08×3,50	1,6800
Tahta (Çatı kaplaması için)	360	0,015×0,15×4,00	3,2400
Çatı tabanı	14	0,04 ×0,08×4,00	0,1792
Makaslar	18	0,08 ×0,08×2,50	0,2880
	18	0,08 ×0,14×3,50	0,7056
	6	0,06 ×0,12×2,50	0,1080
Hatıllar ve lentolar	78	0,08 ×0,08×4,00	1,9968
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	48	0,05 ×0,20×4,00	1,9200
		Toplam	18,4396M^3

P. 4 b

BIR ÖGRETMENLI KÖY OKULU (BUYUK TİP) MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	195 M^3
2 — Tuğla	7000 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	13800 "
b) Marsilya tipi kiremit	3600 "
c) Oluklu saç	240 M^2
4 — Kum	80 M^3
5 — Kireç	17500 Kg.
6 — Cam	21 M^2
7 — Çimento	1000 Kg.
8 — Çivi	
10 luk	3 Sandık
8 lik	3 "
6 lık	4 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	45	0,06 ×0,14×3,00	1,1340
Döşeme kirişleri	28	0,06 ×0,14×3,50	0,8232
Tahta (Döşeme için)	190	0,025×0,15×4,00	2,8500
Döşeme kiürişi tabanı	17	0,06 ×0,12×4,00	0,4896
Tavan kirişleri	92	0,06 ×0,08×3,50	1,5456
Tahta (Tavan için)	235	0,015×0,15×4,00	2,1150
Aşıklar	27	0,08 ×0,12×3.50	0,9072
Mertekler	116	0,06 ×0,08×3,50	1,9488
Tahta (Çatı kaplaması için)	400	0,015×0,15×4,00	3,6000
Çatı tabanı	15	0,04 ×0,08×4,00	0,1920
Makaslar	24	0,08 ×0,08×2,50	0,3840
	24	0,08 ×0,14×3,50	0,9408
	8	0,06 ×0,12×2,50	0,1440
Hatıllar ve lentolar	84	0,08 ×0,08×4,00	2,1504
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	50	0,05 ×0.20×4,00	2,0000
		Toplam	21,2246M^3

P. 5 a

IKI ÖGRETMENLI KÖY OKULU (KÜÇÜK TİP) MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	230 M^3
2 — Tuğla	7500 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	16000 "
b) Marsilya tipi kiremit	4300 "
c) Oluklu saç	295 M^2
4 — Kum	95 M^3
5 — Kireç	19000 Kg.
6 — Cam	24 M^2
7 — Çimento	950 Kg.
8 — Çivi.	
10 luk	4 Sandık
8 lik	4 "
6 lık	5 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	72	0,06 ×0,14×3,00	1,8144
Döşeme kirişleri	28	0,06 ×0,14×3,50	0,8232
Tahta (Döşeme için)	260	0,025×0,15×4,00	3,9000
Döşeme kirişi tabanı	18	0,06 ×0,12×4,00	0,5184
Tavan kirişleri	116	0,06 ×0,08×3,50	1,9488
Tahta (Tavan için)	300	0,015×0,15×4,00	2,7000
Aşıklar	32	0,08 ×0,12×3,50	1,0752
Mertekler	144	0,06 ×0,08×3,50	2,4192
Tahta (Çatı kaplaması için)	490	0,015×0,15×4,00	4,4100
Çatı tabanı	17	0,04 ×0,08×4,00	0,2176
Makaslar	30	0,08 ×0,08×2,50	0,4800
	30	0,08 ×0,14×3,50	1,1760
	10	0,06 ×0,12×2,50	0,1800
Hatıllar ve lentolar	108	0,08 ×0,08×4,00	2,7648
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	60	0,05 ×0,20×4,00	2,4000
		Toplam	26,8276M^3

P. 5 b

IKI ÖGRETMENLI KÖY OKULU (BUYUK TİP) MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	245 M^3
2 — Tuğla	7500 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	17000 "
b) Marsilya tipi kiremit	4600 "
c) Oluklu saç	320 M^2
4 — Kum	100 M^3
5 — Kireç	20000 Kg.
6 — Cam	26 M^2
7 — Çimento	1000 Kg.
8 — Çivi	
10 luk	4 Sandık
8 lik	4 "
6 lık	5 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	80	0,06 ×0,14×3,00	2,0160
Döşeme kirişleri	28	0,06 ×0,14×3,50	0,8232
Tahta (Döşeme için)	280	0,025×0,15×4,00	4,2000
Döşeme kirişi tabanı	20	0,06 ×0,12×4,00	0,5760
Tavan kirişleri	128	0,06 ×0,08×3,50	2,1504
Tahta (Tavan için)	325	0,015×0,15×4,00	2,9250
Aşıklar	35	0,08 ×0,12×3.50	1,1760
Mertekler	156	0,06 ×0,08×3,50	2,6208
Tahta (Çatı kaplaması için)	532	0,015×0,15×4,00	4,7880
Çatı tabanı	18	0,04 ×0,08×4,00	0,2304
Makaslar	36	0,08 ×0,08×2,50	0,5760
	36	0,08 ×0,14×3,50	1,4112
	12	0,06 ×0,12×2,50	0,2160
Hatıllar ve lentolar	115	0,08 ×0,08×4,00	2,9440
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	63	0,05 ×0,20×4,00	2,5200
		Toplam	29.173M^3

P. 6

ÜÇ ÖĞRETMENLİ KÖY OKULU MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	215 M^3
2 — Tuğla	2000 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	17500 "
b) Marsilya tipi kiremit	4700 "
c) Oluklu saç	325 M^2
4 — Kum	90 M^3
5 — Kireç	18500 Kg.
6 — Cam	26 M^2
7 — Çimento	1000 Kg.
8 — Çivi	
10 luk	4 Sandık
8 lik	4 "
6 lık	5 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	110	0,06 ×0,14×3,00	2,7720
Tahta (Döşeme için)	280	0,025×0,15×4,00	4,2000
Döşeme kirişi tabanı	17	0,06 ×0,12×4,00	0,4896
Tavan kirişleri	135	0,06 ×0,08×3,50	2,2680
Tahta (Tavan için)	335	0,015×0,15×4,00	3,0150
Aşıklar	35	0,08 ×0,12×3,50	1,1760
Mertekler	156	0,06 ×0,08×3,50	2,6208
Tahta (Çatı kaplaması için)	540	0,015×0,15×4,00	4,8600
Çatı tabanı	18	0,04 ×0,08×4,00	0,2304
Makaslar	36	0,08 ×0,08×2,50	0,5760
	36	0,08 ×0,14×3,50	1,4112
	12	0,06 ×0,12×2,50	0,2160
Hatıllar ve lentolar	100	0,08 ×0,08×4,00	2,5600
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	45	0,05 ×0,20×4,00	1,8000
		Toplam	28,195 M^3

P. 8

KÖY ÖĞRETMEN EVİ (ÇİFT EV TİPİ) MALZEME LİSTESİ:

Malzemenin cinsi	Miktarı
1 — Taş	150 M^3
2 — Tuğla	10000 Adet
3 — Çatı örtüsü	
a) Alaturka kiremit	10200 "
b) Marsilya tipi kiremit	2900 "
c) Oluklu saç	200 M^2
4 — Kum	90 M^3
5 — Kireç	16000 Kg.
6 — Cam	18 M^2
7 — Çimento	1700 Kg.
8 — Çivi	
10 luk	3 Sandık
8 lik	3 "
6 lık	4 "

9 — Kereste	Adet	Ebat	Miktar M^3
Döşeme kirişleri	50	0,06 ×0,14×3,50	1,4700
Tahta (Döşeme için)	150	0,025×0,15×4,00	2,2500
Döşeme kirişi tabanı	14	0,06 ×0,12×4,00	0,4032
Tavan kirişleri	90	0,06 ×0,08×3,50	1,5120
Tahta (Tavan için)	200	0,015×0,15×4,00	1,8000
Aşıklar	22	0,08 ×0,12×3,50	0,7392
Mertekler	80	0,06 ×0,08×3,50	1,3440
Tahta (Çatı kaplaması için)	280	0,015×0,15×4,00	2,5200
Çatı tabanı	14	0,04 ×0,08×4,00	0,1792
Makaslar	24	0,08 ×0,08×2,50	0,3840
	24	0,08 ×0,14×3,50	0,9408
	8	0,06 ×0,12×2,50	0,1440
Hatıllar ve lentolar	66	0,08 ×0,08×4,00	1,6896
Doğramalar (Pencere ve kapılar)	70	0,05 ×0,20×4,00	2,8000
		Toplam	18.176 M^3

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 65/4733

11 III/1949

ÖZET: 1949 - 1950 köy okulları inşaat programı ve verilen ödenek h.

2448

VALİLİKLERE
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — 1949-1950 ders yılına ait köy eğitimini geliştirme programınız incelenmiş; ekli cetvelde, verilebilen ödenekle başarılabilecek işler gösterilmiştir. Bu cetvelde yazılı işler ilinize verilen ödeneğin tesbitinde esas tutulmuştur.

Başkanlığınızda veya tevkil edeceğiniz birinin başkanlığında Millî Eğitim müdürünün, merkez ilköğretim müfettişinin, merkez bölgesi gezici başöğretmenlerinden birinin ve teknik elemanların katılacağı toplantıda bu genelge okunarak düşünceler tesbit edilecek ve genelgenin alındığı tarihten bir hafta sonra bu maksatla tanzim edilecek rapor bakanlığa gönderilecektir.

2 — İlinize verilebilen bu ödenekle emrinize girecek öğretmen ve sağlık memurlarının yerleştirilmesi zaruridir. Ödenekler tamamiyle dağıtıldığından ileride ek ödenek verilemiyecektir. Valilikler ödeneği azamî tasarrufla harcıyacaklardır.

5210 sayılı kanunun 1 inci maddesi gereğince özel idare bütçelerinden de bu maksatla ödenek ayrılır. Bakanlıktan yapılabilen ayn ve nakit yardımın bu işlerin tamamlanması için yetmiyeceği sonucuna varılıyorsa özel idare bütçesinden yeteri kadar yardım ödeneği sağlanması zaruridir.

3 — Behemehal ekli cetvelde tesbit edilen işlerin ele alınması icabetmez. Bu genelgedeki esaslara riayet şartiyle bu ödenekle, aynı mahiyette olmak üzere öğretmenlerin ve sağlık memurlarının yerleştirilmesi için daha uygun ve elverişli görülen köyler ele alınabilir.

4 — Programın Bakanlıkça incelemesinde şu ana fikirden hareket olunmuştur: Başlıca hedefimiz mümkün olduğu kadar fazla sayıdaki okulsuz köylerde okul kurmak ve geçmiş yıllardan daha fazla miktarda öğrenciyi okutmaktır. Geçen yıl bazı illerimizde şehir ve kasaba okullarına köy okullarından fazla miktarda öğretmen çekilmiş olmasına rağmen öğrenci sayısı buralarda bu nispette artmak şöyle dursun azalmıştır. Kadroların israf edilmesine asla müsamaha edilmiyecek ve ilgililer bundan sorumlu tutulacaktır. Şehir ve kasaba okullarında kadro ihdasına ancak öğrenci artısı sebebiyle okul veya derslik açmak icabettiği takdirde ve bu gerekçe etraflıca tasrih edilmek suretiyle müsaade edilebilecektir. Köy okullarına maaşlı veya Enstitü mezunu öğretmen kadrosu ilâve edilmesi de böyle bir kesin zaruretle kabul edilecektir.

5 — Öğretmen okulu veya köy enstitüsü mezunlarından 1949-1950 ders yılı başında emrinize ...... maaşlı ...... Enstitü mezunu öğretmen ve ...... sağlık memuru verilmesi mümkün görülmüştür.

6 — Hazır okullara mutlaka öğretmen verilecektir. Bu kabil okulları öğretmensiz bırakmaktan ilgililer sorumludurlar.

7 — Hiç okulu bulunmayan köylerdeki yarım kalmış binalar bitirilerek bu köyler okula kavuşturulacaktır. Esasen bir okulu olup da daha iyisini meydana getirmek amaciyle başlanmış binaların ikmali bu yıl ele alınmıyacaktır.

8 — Okulu daha az olan ilcelerdeki yarım kalmış binaların ikmali binnisbe ileri gitmiş ilcelere tercih edilecektir. Bu esasın uygulanmasında maliyetin de ucuz olması düşünülmelidir. Eğitimi geri kalmış bir ilcenin okulsuz köyünü okula kavuşturmak iyi niyetiyle hareket edilirken eldeki ödenekle az iş başarılmasından sakınılmalıdır.

9 — Ödenek bol olmadığı için yarım binalardan binnisbe daha az masrafla ikmal edilebilmeleri hesap edilmiş olanları ele alınacaktır.

10 — İnşaatı henüz temelde veya su basmanında, duvarları kerpiçten olan veya fen bakımından kusurlu olduğu anlaşılan binaların bitirilmesi için ödenek verilmesi caiz değildir.

40-50 öğrenci okutulacak köylerde büyük bir derslik ve işliği ihtiva etmek üzere başlanmış binalardan çatıya alınmamış olanların yerine, ihtiyacı karşılıyacak yeni tiplerden birinin yaptırılması suretiyle tasarrufa riayet edilecektir.

11 — Geçmiş yıllarda bitirilmiş bulunan okulların onarımına herhangi bir vesile ile bu ödenekten para sarfedilmesine 5210 sayılı kanunun 4 üncü maddesi hükmünce imkân yoktur.

12 — Bu inşaat yılında mevcut okullara derslik ilâve edilmiyecektir. Çünkü okulu kurmak suretiyle bir köyde işimizin birinci safhası halledilmiş sayılır. Öğretmen ilâvesine kesin zaruret olan yerlerde işlikler dersliğe çevrilecektir. Öğrenci sayısına denk derslik veya okul ilâvesi ileriki yıllarda düşünülebilir.

13 — Köy okulu bina tipleri 5210 sayılı kanunun 1 inci maddesi gereğince Bayındırlık ba-

kanlığı ile birlikte yeniden hazırlanmıştır. Plânlar bu Tebliğler Dergisinde yayınlanmıştır. Yeni inşaatta bundan böyle yalnız bu tipler uygulanacaktır. Bu tiplerle okul inşaatında önemli tasarruf sağlanmıştır.

14 — Bu yıl okulsuz köylerden binnisbe büyüklerinde yeni okul yaptırılacaktır. Şu hale göre tek dersaneli okulun (a) tipi değil, (b) tipi yaptırılacaktır.

15 — Hiç okulu bulunmıyan kölerden öğrenci sayısı iki öğretmenin behemehal çalıştırılmasını gerektiren köylerde ilk ağızda tek öğretmenli okul tipi uygulanır; önümüzdeki yıllarda buralara bir derslik ilâvesi mümkündür.

16 — Üç ve daha fazla öğretmen çalıştırılmasını gerektiren köylerde bu yıl yalnız iki derslikli bir okul (P. 5 a) veya (P. 5 b) yaptırılacak, buraya yalnız iki öğretmen yerleştirilecek, ayrıca bağımsız bir öğretmen evi yaptırılmıyacaktır.

17 — Bu sene üç dersaneli okul tipi yaptırılmıyacaktır.

18 — Illerce hazırlanmış gelişme programlarında çok sayıda öğretmen ve sağlık memuru evi istenildiği görülmüştür. Enstitü mezunu öğretmenlerle sağlık memurlarına ev temin etmekle mükellefiz. Ancak elde mevcut ödenekle mümkün olduğu kadar fazla sayıda köyü okula kavuşturmak amacımız olduğuna göre, ev inşaatında tutumlu davranmak zaruridir. Bu bakımdan ilkin hazır evlerden faydalanılacak, yarım kalmış öğretmen evleri bitirilecektir. Esasen inşaat ikmali olarak ele alınan binaların çoğunda ve yeniden yaptırılacak okullarda birer öğretmen evi mevcut olduğuna göre kati lüzum olmadıkça bakımsız öğretmen evi inşaatına girişilmemesi gereklidir.

19 — Enstitü mezunu öğretmenlerin ev istememek şartiyle belirli bir köye tayin dilekleri yerine getirilecektir.

20 — Iki öğretmen çalıştırılan yerlerde bekâr ve durumları elverişli olanlar bir eve yerleştirileceklerdir.

21 — Enstitü mezunu öğretmenler behemehal evi bulunan okullara yerleştirilecek, Enstitü mezunu bulunmadığı için maaşlı öğretmen tayin edilmiş olan kölyerdeki öğretmenler evsiz okullara tahvil edileceklerdir.

Bu esaslara aykırı olarak lüzumsuz ev inşaatından ve evlerin Enstitü mezunu öğretmenlerden ve sağlık memurlarından başka memurlara tahsis edilmesinden ilgililer sorumludurlar.

22—1949-1950 gelişmesini sağlamak üzere Valiliğinize Bütçenin 605/2 bölümünden .... lira ayrılmıştır. İnşaat ödeneğinin merkezde aylarca bekletildiği görülmektedir. Bu yüzden inşaatın aksadığı tesbit edilmiştir. Bu paranın hangi işlere ve ne suretle sarfedileceği 28-V-1948 tarih ve 65/13042 sayılı, 27-VII-1948 tarih ve 65/17770 sayılı geleneklerde belirtilmiştir. Merkezden alınacak malzeme ve ihale edilecek işler için lüzumlu ödenek alıkonduktan sonra iş hacimlerine göre ilcelere ayrılan miktarlar bu ay içinde yerlerine gönderilecektir. Geçen sene bazı iller, ilcelere yalnız ödeme emri göndermekle yetinmişlerdir, ilcenin geliri kâfi gelmediğinden aylarca istihkak sahiplerine paraları verilememiş veya hiçbir şey satın alınamamıştır. Bu yıl bu türlü aksaklıklara meydan verilmemek üzere, tediye emri ile birlikte gerekiyorsa nakit gönderilecektir.

23 — Program teklifinizde yeni okullar eski tiplere göre hesabedilmiştir. Yeni tipler çok daha tutumlu olduğundan gönderilen ödenekle işlerin düzenlenmesi zaruridir.

24 —Bu ödenek kereste dışında kalan işler içindir. Tarım Bakanlığı ile anlaşma yapılır yapılmaz kereste ihtiyacımızın ne yolda temin edileceği bildirilecektir. Orman işletmelerinden alınacak bütün tomruk ve kerestenin tutarı Orman Genel Müdürlüğünün cari hesabîna Bakanlıkça yatırılarak kararlaştırılan esaslar ve fiatlara göre mahsubu yapılacaktır.

25 — 27-VII-1948 tarihli kararname ile yürürlüğe girmiş olan çalışma mükellefiyeti esasları hakkiyle uygulandığı takdirde inşaatın daha ucuza maledilebileceği malûmunuzdur. Vatandaş hukukunu gözeterek çalışma mükellefiyeti esaslarının dikkatle uygulanması için şimdiden tedbirler alınacaktır.

26 — Bugenelgedeki esaslara göre köy eğitimini geliştirme programınıza Valiliğinizce nihai şekil verilerek işlere hemen başlanacaktır.

27 — Bakanlık müfettişleri bu esasların uygulanmakta olup olmadığını, ödeneklerin yerinde ve vaktinde sarfedilip edilmediğini, yeni mezunların yerleştirilmesini, inşaatın tutumunu mahallinde her zaman inceliyecekler ve Bakanlığa durumdan bilgi vereceklerdir.

28 — Milli Eğitim Müdürlerinin hazırlıyacakları raporlar Valiliğiniz yolu ile mayıs, temmuz, eylûl aylarının birinci günü postaya verilmek üzere gönderilecektir. Bu raporların örnekleri gönderilmek üzeredir.

29 — Bu genelgenin ve inşaat ödeneği tediye emrinin alındığının tellenmesini rica eder; size ve bütün ilgililere başarılar dilerim.

Millî Eğitim Bakanı
Y. K K. *Tahsin Banguoğlu*

HABERLER:

İÇEL İLİNDEN ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

1933 yılından 1942 yılına kadar İçel İli Köy Okullarında Başöğretmenlik yapıp makam maaşlarını alamıyan öğretmenlerin alacakarı 1949 yılı bütçesinden ödenecektir.

Adresleri bilinmiyen alacaklı öğretmenlerin noterlikçe düzenlenmiş birer vekâletname ile İçel Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları ilân olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ